ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Педагогическая психология» является ознакомление обучающихся с методами психолого-педагогической науки, основами педагогической психологии для психологического сопровождения обучающихся в образовательном процессе, с методами исследования в педагогической психологии, основами психодидактики; формирование у студентов знаний о механизмах эффективной организации образовательного процесса, направленного на создание условий для развития индивидуальности учащихся, личностной и профессиональной самореализации в педагогической деятельности, и умений применять эти знания на практике.

2. Место дисциплины в структуре ОПВО магистратуры

Дисциплина Б1.В.03 «Педагогическая психология» относится к блоку – «Блок 1. Дисциплины (модули)», к части, формируемая участниками образовательных отношений, изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют компетенции, полученные при изучении дисциплин «Нормативно-правовые основы специального и инклюзивного образования», «Методология и методы психолого-педагогических исследований в логопедии», «Права ребенка и этические нормы работы с детьми», «Специальная психология и коррекционная педагогика», «Мониторинг коррекционно-логопедической работы», «Проектирование адаптированных образовательных программ».

Изучение дисциплины «Педагогическая психология» необходимо для подготовки к итоговой государственной аттестации, ознакомительной практики, преддипломной практики, педагогической практики, для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Педагогическая психология».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций
УК-6	способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения УК-6.3. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов
ПК-1:	Способен к организации специальных условий образовательной среды и деятельности по освоению содержания образования обучающимися с нарушениями речи на разных уровнях образования	ПК-1.1. Знает особенности проектирования и реализации АООП, АОП, индивидуальных образовательных маршрутов, программ воспитательной работы для обучающихся с нарушением речи на основе современных образовательных технологий; структуру и содержание логопедических занятий, уроков для детей и взрослых с нарушениями речи ПК-1.2. Умеет отбирать специальные психолого-

		педагогические технологии, методы и приемы, основанные на научных принципах и подходах к организации образования, воспитания детей и взрослых с нарушениями речи; проводить коррекционно-развивающую работу с учетом индивидуальных особых образовательных потребностей, особенностей здоровья детей и взрослых с нарушениями речи ПК-1.3. Владеет навыками применения специальных психолого-педагогических технологий, методов и приемов, основанных на научных принципах и подходах к организации образования, воспитания детей и взрослых с нарушениями речи; технологиями коррекционно-развивающего обучения, воспитания развития детей и взрослых с нарушениями речи, реализуя их в структуре логопедических занятий и уроков.

4. **Общая трудоемкость дисциплины** 144 часа (4 зачетные единицы).

5. Разработчик: Байчорова А.М., старший преподаватель.